**«Полёт в сказку»**

(Развитие дошкольников в игре)

**Цель:**Развивать интерес к художественной литературе.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент:** *(Тихо звучит музыка «В гостях у сказки»)*

**Воспитатель:**

- Сегодня нас ждёт что-то необычное – мы попадём в сказку.  
- когда то люди, чтобы порадовать своих маленьких деток сочиняли сказки. Детки подрастали – своим детям их рассказывали, каждый, что-нибудь своё в них добавлял. Так и дошли сказки до нас через века.

- А кто скажет, почему сказки называют русскими народными?

**Дети**: Их написал русский народ.

**Воспитатель**- А чем отличается сказка от рассказа?

**Дети**: Сказка – это то, чего не может быть на самом деле, это вымысел

**Воспитатель**- А какие бывают сказки?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**- А в сказках, на чём путешествуют?

**Дети:** На ковре самолёте, на метле, на воздушном шаре, на ласточке, на лошади, на печке, на гусях, в карете, пешком, в летающем домике

*(музыка замолкает)*

**Воспитатель**- Мы полетим сегодня на ковре – самолёте, вот он – садитесь.

*(Звучит музыка – релаксация)* Давайте закроем глаза и чуть - чуть помолчим.

**Воспитатель**- Что вы видите. Где мы летим? Вот мы летим над полями, лесами, морями, мимо городов и деревень. Как красиво кругом.

**Воспитатель** -Откройте глаза*. (Музыка замолкает)*

*Стоит стол. На столе сундучок закрыт салфеткой.*

**Воспитатель**– Вот мы и на месте.

- Посмотрите. Какой- то сундук. Интересно, что там? (Открывает).

**Воспитатель -**Там записка: *«Вы в сказочной стране и вас ждут сказочные задания. Идите по страницам сказок и выполняйте их. Если вы выполните их все вас, ждёт сюрприз, а если нет- то я заколдую вас, и вы не сможете найти дорогу домой.* ***Волшебница Бастинда.»***

**Воспитатель** Вот это да! Ну, что ж, будем выполнять задания? Ну, мы не боимся, потому, что знаем: **В сказках добро всегда побеждает зло! Проверим?**

* Вот первая страница и первое задание: на доске появляется фото писателей.

*Слайд № 1*

**Игра с заданиями.** Дети подходят к столу

**Воспитатель**: Что здесь? - А здесь, портреты писателей и книги. Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети:** Назвать автора и его книгу.

**Воспитатель -**  Да, нужно узнать автора и рядом с его портретом положить его книгу.

*(Дети по портрету называют автора и название сказки)*

**Воспитатель**: Молодцы! С первым заданием мы справились. Идём дальше

- А вот и следующая страница.

*Слайд № 2*

**Воспитатель**- Посмотрите, экран какой - то с нотками, значит, эта страница – музыкальная. ( На проекторе нарисованы нотки) Я догадалась, нужно угадать героя по песне. Послушаем? Тогда давайте присядем. (Дети садятся на расставленные мягкие модули).

*(Звучат отрывки песен крокодила Буратино, Винни -Пуха, Бременских музыкантов, кота Леопольда – дети отгадывают героя и на экране появляется герой*

И тут всё у нас получилось. Продолжим путешествие?

*Слайд № 3*

**Воспитатель**- А вот и следующая страница. Ребята вы знаете, что в сказках любой предмет может оказаться волшебным. Вот обычные вещи, а вы скажете, в какой сказке они упоминаются.

Предметы: сапоги, яйцо, горошина, рукавичка, дудочка, яблоко.

**Дети отвечают.**

**Физминутка.**

**Воспитатель**- И с этим заданием мы справились. Только что - то я устала. Давайте встанем в кружок – **Сказочная физминутка “Машенька”**

**Вышла Маша погулять,**

**И грибы пособирать.**

**Раз нагнулась, два нагнулась.**

**Посмотрела, оглянулась.**

**И тропинки не нашла**

**А к медведю в дом пришла.**

**Воспитатель**- Идём дальше? У каждой сказки есть свой сюжет, соберите каждую сказку по порядку, по сюжету. Если вы правильно соберете и назовёте сказку, на моём волшебном экране эта сказка тотчас появится.

*(Дети собирают сказки по картинкам и называют)*

**Дети:** «Снегурочка» (русская народная), «Серебренное копытце» Бажов П.П.,

«Конек – горбунок» Ершов П.П., «Федорино горе» Чуковский К.И., «Гадкий утенок» Андерсен Г.Х., «Дудочка и кувшин» Катаев В.П.

*Слайд № 4*

***Воспитатель:***  Молодцы! Последнее задание.

- Посмотрите, сколько сказок, да вот только они – все перепутаны. Посмотрим, как вы справитесь.

*Слайд № 5*

**Воспитатель** - На сундуке написано: «СЮРПРИЗ» Посмотрите в ларце книга русских народных сказок. Мы нашли настоящее сокровище — книгу.

И подтвердили: «**В сказках добро побеждает зло»**

**Воспитатель** - Давайте сядем на наш ковёр – самолёт и вернёмся в детский сад и почитаем сказки. Садимся.

- До свидания, сказочная страна. ( Машем) Мы полетели!(Звучит музыка)

Слайд № 6