Конспект открытого занятия по ФЭМП в младшей группе

«Математическое путешествие».

**Цель:** Закрепить умение находить один и много предметов, пользоваться словами один, много.

Закреплять умение выделять величину , форму как особые свойства предметов.

Группировать однородные предметы по трём сенсорным признакам:форма, величина, цвет.

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложениям.

Воспитывать внимание.

**Демонстрационный материал:** Книжный уголок( книги большие и маленькие), гараж (машинки большие и маленькие), силуэт поезда.

**Раздаточный материал:** Круги и квадраты разного цвета и величины по количеству детей, силуэты вагонов на каждого ребёнка.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня отправится в путешествие. На чём можно путешествовать?

**Дети:** На машине, на поезде…

**Воспитатель:** Молодцы, я предлагаю вам отправиться на поезде. Давайте я буду вашим машинистом, а вы вагончики. Приготовили колёсики, поехали..Как у нас гудит паровоз (ответы детей : у-у-у).

**Воспитатель:** Посмотрите , первая остановка «Книжная» что тут?

**Дети:** Книжки.

**Воспитатель:** А какие книжки по величине?

**Дети:** Книги есть большие и маленькие.

**Воспитатель:** Молодцы. А сколько больших книг?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Умнички. А сколько маленьких?

**Дети**: Одна.

**Воспитатель:** Молодцы, поехали дальше.

Ребята. А здесь у нас остановка «Гараж». Что у нас здесь стоит?

**Дети:** Здесь стоят машины.

**Воспитатель:** А какие они по величине?

**Дети**: Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Сколько маленьких машин?

**Дети:** маленьких машин много.

**Воспитатель:** А сколько больших машин?

**Дети:** Одна большая машина.

**Воспитатель:** Молодцы. Наш паровоз продолжает движение.. следующая остановка «Игровая». Давайте поиграем.

**Физминутка:**

Девочки и мальчики хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики скок, скок, скок,

Ножками топочут топ, топ, топ,

Весело хохочут ха, ха, ха,

Глазками моргают (зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают).

**Воспитатель:** Ребята, пока мы свам играли, наш поезд сломался. И нам с вам надо его починить. Давайте подойдём к столу. Посмотрите, что тут лежит? ( силуэт поезда).

**Дети**: поезд.

**Воспитатель :** А может ли он ехать? (ответы детей) почему?

**Дети:** Потому что нет колес.

**Воспитатель:** Правильно. Мы сейчас будем его ремонтировать. У нас на столе лежат запчасти для ремонта. Какие это геометрические фигуры?

**Дети:** Здесь лежат квадрат и круг.

**Воспитатель:** Ребята, а квадрат мы можем катать? (ответ детей) получится у нас?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Почему не получается?

**Дети:**Потому что им мешают углы.

**Воспитатель:** А круг у нас получится прокатить?

**Дети:** Да, круг катится.

**Воспитатель:** Правильно. Поэтому кружки будут колёсиками. Какой формы у нас колёса? (дети прикрепляют кружки)

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Хорошо, колёса у нас есть. А чтобы веселей было ехать давайте прикрепим на вагончики окошки. Из какой фигуры мы сделаем окошки?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Итак, квадраты это окошки. (Дети прикрепляют квадраты).

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправляться в путь.

У нас в группе спрятались геометрические фигуры. И мы с вами постараемся сейчас их найти. Я раздам вам геометрические фигуры разного цвета и размера. Вы внимательно посмотрите вокруг, и постарайтесь найти такую же фигуру.

**Итог:** Ребята, вам понравилось сегодня играть? (Ответы детей).

Вы такие сегодня молодцы. Давайте скажем спасибо нашим гостям.