

Приложение 1
к приказу № 521
от «07» октября 2024 г.



Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года - 2025»

I. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года - 2025» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Для оценки работ участников конкурса создается жюри.

1.3. Участниками школьного и муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

II. Организация и проведение Конкурса

2.1. Конкурс проводится в октябре-ноябре 2024 года.

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций района и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения и информационной карты. Количество заявок не ограничено.

2.2. Оценку конкурсных выступлений (работ) участников осуществляет жюри конкурса.

2.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам школьного (заочного) этапа, становятся участниками муниципального (очного) этапа Конкурса.

III. Представление материалов участников очного этапа конкурса

Регистрация участников осуществляется в комитете по образованию на основании **следующих документов:**

- **представление** администрации школы (приложение 1);
- **заявление** участника Конкурса (приложение 2);
- **информационная карта** (приложение 3);
- **статья** в сборник о конкурсанте.
- **фотография**

Документы предоставляются в бумажном и электронном виде (адрес электронной почты – ivrogachevsk@gmail.com)

IV. Конкурсные мероприятия школьного (заочного) этапа.

Материалы заочного этапа предоставляются **на электронный адрес** ivrogachevsk@gmail.com.

4.1. «Аналитический отчет» - до 35 баллов (предоставляется в электронном виде)

Формат: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются

результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не более 10 страниц.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- речевая грамотность;
- грамотность в области грамматики;
- орфографическая грамотность;
- пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

- широта и масштабность взгляда на профессию;
- умение видеть тенденции развития образования;
- связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и

наличие мировоззренческой позиции;

- ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.

Аргументированность позиции:

- использование иллюстрирующих примеров и фактов;
- наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- чёткость и обоснованность при формулировании проблем;
- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения

4.2. «Урок по заявленной методической теме» - до 100 баллов
(предоставляется ссылка на видеозапись урока)

Формат: видеозапись учебного занятия, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения и содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, размещается на интернет-сервисе YouTube (приложение 4).

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;

- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным

особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);

- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;

- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);

- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;

- достижение метапредметных результатов;

- достижение личностных результатов;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);

- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;

- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;

- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;

- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;

- соответствие методов и приёмов целям урока (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности

- обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- учёт индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;

- организация взаимодействия с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя

задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

4.3 «Интернет ресурс» - до 50 баллов (предоставляется ссылка на интернет-ресурс участника)

Формат: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);

- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);

- разнообразие содержания;

- научная корректность;

- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);

- удобство навигации;

- удобный формат для коммуникации;

- языковая культура;

- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;

- наличие контактных данных;

- возможности для обсуждений и дискуссий;

- удобство использования механизмов обратной связи;

- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;

- связь информации с текущими событиями;

- наличие информации о нормативно-правовой базе;

- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;

- сбалансированность разных способов структурирования информации;

- внешний вид размещённой информации.

V. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока.

Приложение 1 к положению № 1

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года -2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая
должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года-2025».

Краткая характеристика деятельности педагога.

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фото в электронном виде

Директор

М. П.

Приложение 2 к положению № 1

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года -2025»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 3 к положению № 1

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника районного конкурса
«Учитель года – 2025»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

(наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Является ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан: _____ Когда выдан: _____

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (Тема, класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 20 ____ г.

Процедура предоставления видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается в интернет-сервисе YouTube. URL адрес видеозаписи урока отправляется по электронной почте организаторам конкурса в установленные сроки с 31 октября по 6 ноября 2024 года.

Занятие записывается полностью от его начала до окончания, без перерывов.

Инструкции по размещению видеозаписи урока:

<https://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E>

Внимание!

При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:

<https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru>

Приложение 2
к приказу № 521
от «07» октября 2024 г.

**Состав жюри школьного этапа конкурса
«Учитель года-2025», номинации «Педагогический дебют – 2025»**

Председатель жюри:

Павлова М. А. – директор МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района».

Секретарь жюри:

Мызник Ю. А. – и.ф.о. заместителя директора по УВР.

Члены жюри:

Юракова Н. А. - и.ф.о. заместителя директора по ВР, руководитель кафедры естественно-научных дисциплин;

Хукаленко А. А. - учитель математики первой квалификационной категории, председатель профсоюзной организации;

Воронцева О. Д. – учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры гуманитарного цикла;

Маслова О. Б. – учитель труда, руководитель кафедры физического и эстетического развития;

Терешкина Н. Н. – председатель родительского комитета;

Симоненко А. В. – учитель начальных классов, руководитель кафедры начальных классов, ветеран педагогического труда.