ПАСПОРТ

школьного методического объединения классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел паспорта ШМО | Содержание раздела |
| Наименование ОО | МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» |
| Цель, задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления деятельности | ***Цель****:*  Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.  **Задачи:**   * Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании. * Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях. * Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; * Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; * Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.   **Приоритетные направления деятельности:**  1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.  2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.  3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы |
| Руководитель ШМО | **Буянова Лариса Владимировна.** Место работы – МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района». Учитель физической культуры, и.ф.о заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 6 – го класса.  **Тематика консультаций:** «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». |
| Состав школьного МО | ФИО классных руководителей, класс, в котором работает   1. Жалнина Г.И. – 1 класс 2. Мурашко Т.И. – 2 класс 3. Ладан Е.А. – 3 класс 4. Симоненко А.В.– 4 класс 5. Мельникова Н.А. – 5 класс 6. Буянова Л.В. – 6 класс 7. Васильева Е.В. – 7 класс 8. Воронцева О.Д.– 8 класс 9. Мызник Ю.А. – 9 класс 10. Хукаленко А.А. - 10 классного 11. Юракова Н.А. - 11класс |
| План работы ШМО на учебный год | Календарно-тематический план  работы методического объединения классных руководителей  1-11 классов на 2023 – 2024учебный год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | | сентябрь | Заседание МО | **Тема:**  **«**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».  1.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  2.Составление графика открытых классных мероприятий. | | ноябрь | Заседание МО | **Тема:**  «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».  1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.  3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. | | январь | Заседание МО | **Тема:**  «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».  1. Теоретические основы проектирования.  2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.  3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. | | март | Заседание МО | **Тема:**  «Профилактика девиантного поведения»  1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.  2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.  3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» | | май | Заседание МО | **Тема:**  Итоговое заседание  1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы.  3. Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обу­чающихся в канику­лярный период. | |
| Педагогический опыт | **Примерная тематика родительских собраний**  **на 2023-2024 учебный год**  **Цель**: организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.  **Задачи:**  - организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;  - добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;  - создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.   |  |  | | --- | --- | | **Месяц** | **1 класс** | | сентябрь | Общая характеристика возраста: особенности развития детей данного возраста, психологическая перестройка, связанная с поступлением в школу. | | ноябрь | Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма. | | февраль | Воспитание у детей сознательной дисциплины, осознанное выполнение правил для учащихся, требований коллектива. | | май | Необходимость правильной организации летнего отдыха для укрепления здоровья, воспитания трудолюбия и всестороннего развития детей. | |  | **2 класс** | | сентябрь | Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие. | | ноябрь | Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника. | | февраль | Единство воспитательных воздействий на ребенка школы и семьи. Методы воспитания. | | май | Организация летнего отдыха. Совместные походы и поездки. | |  | **3 класс** | | сентябрь | Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях. | | ноябрь | Семейное чтение. Пользование книгами из школьной библиотеки. | | февраль | Совместная работа школы и семьи по привитию любви к природе, воспитание умения ценить красоту и богатство родной природы. | | май | Организация летнего отдыха. Совместный отдых на природе. | |  | **4 класс** | | сентябрь | Развитие познавательной активности и культуры умственного труда подростков в семье. | | ноябрь | Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников. | | февраль | Способности учащихся класса и их реализация в учебной деятельности. | | май | Портфолио ученика и его роль в развитии ребенка на следующей ступени образования. | |  | **5 класс** | | сентябрь | Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. | | ноябрь | Успехи и трудности в обучении и развитии пятиклассников. | | февраль | Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье. | | май | Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств. | |  | **6 класс** | | сентябрь | Особенности организации учебного труда школьника в 6 классе и роль родителей в этом процессе | | ноябрь | Роль домашнего задания в самообразовании школьника | | февраль | Наши взаимоотношения с детьми. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения | | май | Результаты уходящего года | |  | **7 класс** | | сентябрь | Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. | | ноябрь | Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности. | | февраль | Особенности межличностных отношений подростков. | | май | Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками. | |  | **8 класс** | | сентябрь | Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника | | ноябрь | Ваш ребенок в школе и после школы | | февраль | Уроки школьной дружбы | | май | Закон и ответственность | |  | **9 класс** | | сентябрь | На пороге новых свершений | | ноябрь | Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам | | февраль | Профессиональное самоопределение подростков | | май | О подготовке к ОГЭ | |  | **10 класс** | | сентябрь | Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | | ноябрь | Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива. | | февраль | Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков. | | май | Профессиональные намерения и возможности учащихся класса. | |  | **11 класс** | | сентябрь | Как избавить наших детей от зависимостей | | ноябрь | Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы | | февраль | Профессии, которые выбирают наши дети | | май | Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам | |
| Полезные ссылки | [http://www.akipkro.ru](http://www.akipkro.ru/) |
| Новости |  |