УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Павлова

Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы на 2022/2023 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гоноховская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

*МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»*

Гонохово, 2022г

**Цель и задачи на 2022/2023 уч. год:**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

# ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся)
2. Продолжать работать над:

* поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
* активизацией творческого потенциала учащихся;
* совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
* совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

* воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
3. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Привлекать учащихся, классных руководителей к участия в проектной деятельности по воспитательной работе

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования;

школы и социума; школы и семьи.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «Мир вокруг нас» ( толерантность)

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь - февраль месячник гражданско - патриотического воспитания « Я патриот»

Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель «Живи родник!»

Май «И помнит мир спасенный!»

Июнь - Август « Здравствуй, лето!»

# Приоритетные направления в воспитательной работе:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

# Образ выпускника начальной школы:

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа»,

«дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

# Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Направление воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. | |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4. Проведение природоохранных акций. | |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни | |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. | |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | |
| Методическая работа | 1)  2) | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1)  2) | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; |
|  | 3) | Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)  2) | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

# Календарный план воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!». « ЗОЖ»**

Месяц спорта, труда и туризма.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Праздник первого звонка» 2. Дни безопасности в школе.   Беседы в классах по ПДД | 1. сентября     1-28 сентября | 1-11 класс | зам по ВР  Кл.руководители |
| 1. К юбилею родного края   (предложения работы от коллег)  - | 28 сентября | 1-11 класс | зам по ВР  Кл.рук 9-11 кл. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Дорожная азбука»  2. Кл. часы по ЗОЖ  *3.*Конкурс буклетов «Будь здоров!»  4.Конкурс плакатов, фоторабот, буклетов по теме «ЗОЖ глазами молодѐжи» | 27 сентября по  4 октября | 1-4 классы  1-11 классы  5-9 классы  9-11 классы | зам по ВР  Кл.рук 9-11 кл. |
| Экологическое воспитание | 1. Осенняя ярмарка «Дары природы» 2. Участие в районном туристическом слете | По плану УО | 1-11 класс | зам по ВР  Кл.рук 9-11 кл. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День здоровья  - Осенний кросс  - соревнования по волейболу, баскетболу, посвященные юбилею родного края. | сентября | 1– 11 класс | Кл.рук.,  учитель физ-ры,  зам по ВР |
| Трудовое воспитание | 1. Субботник 2. Организация дежурства по школе | В течение месяца | 1– 11 класс | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в классах 2. Заседание общешкольного родительского комитета. 3. Совместный рейд в семьи учащихся, требующих особого контроля 4. Заседание Совета школы 5. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. 6. Заседание Совета профилактики (составление картотеки   Совета по профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей) | С 10.09    В течение месяца | 1 – 11 класс | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч .год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | Вторая неделя      В течение месяца | 1-11 класс | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  1) Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.  2) Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации рук. кружковой деятельности 2. Составление расписания работы кружковой деятельности | В течение месяца | 1-11 класс | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2. Организация внеурочной деятельности. 3. Проверка наличия и оформления социальных паспортов классов | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | зам по ВР  Кл.рук 1-11 кл. |

**ОКТЯБРЬ**

# Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** |  | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | День пожилого человека | 2 октября | 1-9 класс | Кл.рук.,ЗВР |
| Нравственно-эстетическое воспитание |  | 1. День учителя 2. Праздничный концерт для учителей 3. Осенний бал | 5 октября      Конец четверти | Учителя  1-9 класс | ЗВР, 5- 9 класс      ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическое воспитание | 1) Акция к «Всемирному дню животных»  2) Операция «Осенний лист» | Вторая неделя    В течение месяца | 1-9 класс | Уч.биологии, классные  руководители, ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Акция «Город без наркотиков»  Конкурс презентаций  конкурс буклетов  2. Веселые старты | В течение месяца | 7-9 классы  5-9 классы    2-4 классы | Кл.рук., ЗВР      учитель физ-ры, кл рук. |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | 1. Рейд «Живи книга»  2. Организация дежурства по школе | Вторая неделя  В течение месяца | 1 – 9 класс  6-9 класс | Библиотекарь Кл. рук, ЗВР |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по теме месячника  2.Посещение семей учащихся «группы риска»  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.  4. Заседание Совета профилактики. | В течение месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук., ЗВР, |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьной организации   «Лидер»   1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков) 2. Линейка «Итоги 1 четверти» | Первая неделя    В течение месяца    Последний день четверти | 5-9 класс    1-9 класс | ЗВР, органы ученического  самоуправления |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 5-9 кл. | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-9 класс | Руководители кружков, ЗВР, классные руководители |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1класса, 5 класса и 9класса.  2) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.  3) Охват кружковой деятельностью.  4) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | В течение месяца  30 октября | Кл. рук. 1-9 кл. | ЗВР, Кл. рук, руководитель ШМО |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца:** «Мир вокруг нас» ( толерантность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День наро́дного еди́нства ( классные часы) Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!» | Первая неделя 16 ноября | 1-9 классы | Кл. рук, ЗВР, органы самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. День матери (рисунки, поздравительные плакаты) 2. концерт «Восславим женщину – мать!». | 25 ноября | 1-9 классы | ЗВР  Кл.ру,  органы самоуправления |
| Экологическое воспитание | 1) Познавательные и  интеллектуальные игры «Планета Земля – наш общий дом»  2) Конкурс «Кормушка для птиц» | В течение месяца | 1-9 класс | Классные руководители,  органы самоуправления    Учитель биологии ,ЗВР  Кл. рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День протеста против курения | 15.11 | 5-9 класс | Учитель физ-ры, Кл.рук, ЗВР, органы самоуправления. |
| Трудовое воспитание  и  проф ориентационное | 1) Рейд «Живи книга»  2) Организация дежурства по школе  3) Операция «Тепло», подготовка классов к зимнему сезону (оклейка окон)  4) Встреча со специалистами Центра занятости населения. | В течение месяца | 2- 9 класс | Кл. рук. библиотекарь, органы самоуправления, ЗВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по теме месячника  2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся.  3. Праздничные программы ко дню матери  4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.  5. Совет профилактики | В течение месяца | 1 – 9 классы | Кл. рук., ЗВР. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание школьной организации «Лидер» 2. Организация и проведение акции «День против курения» | 18 ноября    В течение месяца | 5-11 класс | ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | МО классных руководителей:  1) Совещание «Корректировка планов работы на вторую четверть» | В течение месяца | Классные руководители | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 класс | ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности. | В течение месяца | Кл.рук. 7-9 кл. | ЗВР  Представители правоохранительных  органов Психолог |

# ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День Героя 2. Принятие присяги 3. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 4. Мероприятия, посвященные Дню   Конституции Российской Федерации    3) История одного праздника «Рождество» (Беседы, классные часы) | 09.12.  10.12.  В течение месяца          Третья неделя | 1-9 класс | Кл.рук., ЗВР, органы ученического  самоуправления    Уч. Истории, органы ученического  самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года».   2) Конкурс новогодних открыток.  3) Конкурс новогодних игрушек.  4) Новогодние утренники, огоньки, Бал - маскарад | 12-16.12.    19-23.12.  26-28.12. | 1-9 класс | ЗВР , Кл.рук. органы ученического самоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическое воспитание | 1.Операция «Кормушка» | Первая неделя | 1-9 класс | Кл.рук., Учитель технологии, ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) 2) Операция «Снежная страна» | 1.12.      Третья неделя | 1-9 класс | Кл.рук, учитель физ-ры ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | 1)Генеральные уборки  2) Организация дежурства по школе | В течение месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук.,ЗВР |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.   1. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий по подготовки к новому году. 2. Совет профилактики | В течение каникул      23 декабря | 1 – 9 класс | Кл. рук., ЗВР, РК |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Линейка «Итоги 2-й четверти» 2. Заседание школьной организации   «Лидер»  3.Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 4.Помощь в организации и проведения КТД | Четвертая неделя  Раз в две недели    В течение месяца | 1-9 класс | органы ученического  самоуправления , ЗВР |
| Методическая работа | 1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2)Организация занятости учащихся во время зимних каникул | В течение месяца | Классные рукли 1-9 классов | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей. |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на зимние каникулы | С 1 по 19 декабря | 1-9класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Сдача плана работы с классом на  зимние каникулы  2) Сдача отчетов за I полугодие по внеурочной деятельности и кружкам | До 20 декабря      27 декабря | Кл.рук. | ЗВР  Кл.рук.  Руководители кружков, руководитель ШМО классных руководителей |
|  |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот» (**месячник гражданско - патриотического воспитания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Месячник гражданско- патриотического воспитания  ( открытие месячника) | 23.01. – 23.02. | 1- 9 класс | ЗВР, Кл.рук, органы ученического  самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) История одного праздника  «Крещение»(беседы, классные часы) | 18 января | 1-9 класс | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска.  2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.  3. Заседание совета профилактики | В течении месяца | 1-9 класс | ЗВР, ПДН, кл. рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук, учителя физ-ры, органы ученического  самоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание совета старшеклассников 2. Школа актива | В течение каникул | 5-9 класс | ЗВР, органы ученического  самоуправления |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | Организация встреч учащихся 9-х кл, с представителями учебных заведений, различных городских предприятий | В течение каникул | 9 класс | Кл. рук.,ЗВР |
| Методическая работа | 1) Планерка кл.рук. |  | Клас. рук-ли 1- | ЗВР, руководитель ШМО |
|  | 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | 9 классов | классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 классы | ЗВР, руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, в мероприятия школы. | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель ШМО  классных руководителей    психолог |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: Девиз месяца: «Я - патриот» (**месячник гражданско - патриотического воспитания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Месячник военно – патриотического воспитания: по плану**    1) Беседы в классах, классные часы, круглые столы, встречи с интересными людьми посвященные защитникам Отечества. | В течении месяца | 1-9  класс | Кл.рук.    ЗВР, органы ученического  самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс стенгазет к 23 февраля  2. Конкурс рисунков к 23 февраля  3. Конкурс-смотр строя и песни  4.Организация почты для влюбленных.  5. Классные часы «Миром правит любовь» | 1-23.02.    1-23.02.    21 февраля    14 февраля    Третья неделя месяца | 5-9 класс    1-4 класс    1-9класс          7-9 класс | ЗВР  Кл.рук, учитель ИЗО,    органы ученического самоуправления |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания  2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.   1. Консультации для родителей 2. Заседание совета профилактики | В течении месяца | родители | ЗВР, Кл.рук, психолог, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу. | В течение месяца | 1-9 классы | Кл. рук., учитель физ-ры, |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | Организация дежурства по школе | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук.,органы ученического самоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания совета старшеклассников 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания  3.Помощь в организации и проведения КТД | Первая неделя месяца  В течение месяца | 5-9 класс | ЗВР, актив |
| Методическая работа | МО классных руководителей по теме: «Гражданско- патриотическое воспитание» -Взаимопосещение классных часов.  Анализ и выводы  -Информационное совещание  « Самообразование по темам ВР» | В течение месяца | Клас.рук-ли 1-9 классов | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 класс | ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. 2. Анализ участия классов в   общешкольных делах» | В течение месяца      Конец месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей |

# МАРТ

**Девиз месяца: « Мир вокруг нас!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Операция «Милосердие» | В течение месяца | 5-9 класс | Кл. рук. ЗВР. органы ученического самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамочки!», посвященный 8 марта. 2) «Масленица» (беседы, классные часы)  3) Конкурс «Царь -Пасха» (рисунки, поделки) | 7 марта        В течение месяца | Родителей, учащихся и  учителей    1-9 классы | ЗВР, классные руководители, органы ученического  самоуправления |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс: - листовок,  - буклетов ко дню Птиц    2.Участие в проекте «Чистый двор» | 13-17.03      В течение месяца | 1-4 классы  5-9 классы    2-9 класс | Кл. рук., учителя  биологии, географии, ИЗО |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания  2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребѐнка.  3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.  4. Заседание Совета профилактики | В течение месяца | родители | ЗВР, классные  руководители, РК |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу. | В течение месяца | 1-9 классы | Кл. рук., учитель физ-ры, |
| Трудовое воспитание и проф  ориентационное | Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений   * внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» * оформление стенда «Мир профессий» | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук., органы ученического самоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания активов классов. 2. Заседание совета старшеклассников 3. Линейка «Итоги 3-й четверти» | Первая неделя  Вторая неделя  Посл. день месяца | 5-9 класс | ЗВР, актив класса, кл.  рук, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | 1. Подготовка классных | В течении месяца | Кл рук 1- | ЗВР, руководитель МО, |
|  | руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся |  | 9класс | психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на весенние каникулы. | В течение каникул | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности уч-ся девиантного поведения. 2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса. | В течение месяца | Кл.рук. | ЗВР, кл руководители,  психолог, руководитель  ШМО |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День местного самоуправления - конкурс рисунков ( 1-6 классы)  - Конкурс газет ( 7 – 9 классы) Классные часы с приглашением почетных гостей   1. Тематические классные часы « Наш любимый город(поселок)». 2. «Первый человек в космосе»(беседы, классные часы) | 17.04. -21.04.      В течение месяца | 1-9 классы | Кл. рук ЗВР, органы ученического  самоуправления |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. Конкурс рисунков «Весенняя капель»   3) Отчѐтная выставка работ кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | ЗВР, кл. рук. |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»  2. Конкурс поделок «Мы и космос»  1.Конкурс презентаций ко дню Земли  2. Экологическая акция «Чистый дом» | 3-12.04.  17-21.04.  21.04.  В течение месяца | 1-6 классы  1-4 классы  7-8 классы  2-9 классы | Классные руководители, учителя ИЗО, биологии, географии, ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания 1)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | В течение месяца Третья неделя | Родители 1, 5, 9 классы | кл.рук, психолог, ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Беседы, классные часы по ЗОЖ | В течение месяца | 1-9 класс | Классные руководители, учитель физ-ры |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | Организация дежурства по школе | В течение месяца | 6-9 класс | Кл. рук.,органы ученического самоуправления |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах. 2. Заседания классных активов. 3. Заседание Школьного актива. | В течение месяца | 5-9 класс | Кл.рук, ЗВР, органы ученического самоуправления |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: |  | Классные руководители 1-9 классов | ЗВР, руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков.      1. Творческий отчет работы кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение отчетных собраний в классах. 2. Проверка эффективности ВР по ведению папок классных руководителей. | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗВР, руководитель МО      справка |

# МАЙ

**Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Декада Мужества ( по особому плану)   * Уроки Мужества * конкурс рисунков * конкурс презентаций * встречи с ветеранами   -Литературная гостиная «И помнит мир спасенный!» | В течение месяца | 1-9 класс | Кл. рук. ЗВР, органы ученического самоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  2) Праздник «Последний звонок» | 07.05. | 1-9 класс    8-9 класс | Кл.рук.  ЗВР, администрация |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Посади дерево и сохрани его» | В течение месяца | 7-9 классы | Кл. рук, органы ученического  самоуправления |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Весенний кросс ко дню Победы    2. Весёлые старты. | 3.05.    Четвертая неделя | 3-9 классы    1-4 классы | Учитель физ-ры, кл. рук, органы ученического самоуправления |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное | Диагностика профориентационной направленности | В течение месяца | 9 класс | Кл. рук., психолог, ЗВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Ученическая конференция органов самоуправления. 2. Линейка «Итоги года» | Последний учебный день | 5-9класс    1-9 класс | ЗВР, органы ученического  самоуправления |
| Семейное воспитание | Итоговое общешкольное родительское собрание | 5 мая | родители | ЗВР, Кл. руководители, |
| Методическая работа | 1)Заседание кл. руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2021-2022 учебного года и воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.  2)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» | Первая неделя месяца | Классные руководители | ЗВР, руководитель ШМО |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружков ЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы 2) Анализ воспитательной работы за 2021/2022 уч.год.  3) Анализ результативности кружковой работы  4) Организация летней занятости обучающихся по классам. Устройство обучающихся «группы риска». | Первая неделя месяца    В течение месяца | Анализ классных руководителей,  педагогов дополнительно го образования Составление летней ориентировки | ЗВР, классные руководители, руководители кружков. |

Июнь

« Здравствуй лето!»

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Пополнение банка интересных педагогических идей  2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы  2.Пришкольный лагерь «Цветочный городок»  3.Выпускной вечер  4.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год;  2.Составление плана работы на 2022-2023 уч. год; |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1.Заседание совета школьной организации «Лидер» ,«План работы 2022- 2023 учебный год» |

**ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** |  | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
|  |  | **СЕНТЯБРЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ОКТЯБРЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **НОЯБРЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ДЕКАБРЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ЯНВАРЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ** | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  | **МАРТ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **АПРЕЛЬ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **МАЙ** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |