УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Павлова

 Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы на 2022/2023 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гоноховская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

*МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»*

Гонохово, 2022г

**Цель и задачи на 2022/2023 уч. год:**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

# ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний (создание портфолио учащихся)
2. Продолжать работать над:
* поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
* активизацией творческого потенциала учащихся;
* совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
* совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

* воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
3. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Привлекать учащихся, классных руководителей к участия в проектной деятельности по воспитательной работе

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования;

школы и социума; школы и семьи.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

  **Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети», «ЗОЖ»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «Мир вокруг нас» ( толерантность)

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь - февраль месячник гражданско - патриотического воспитания « Я патриот»

Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель «Живи родник!»

Май «И помнит мир спасенный!»

Июнь - Август « Здравствуй, лето!»

# Приоритетные направления в воспитательной работе:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

# Образ выпускника начальной школы:

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа»,

«дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям и умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

# Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* - направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* - направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* - направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Направление воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание  | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность  | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа  | 1) 2)  | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) 2)  | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;  |
|  | 3)  | Увеличение сети кружков и секций.  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) 2)  | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.  |

# Календарный план воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!». « ЗОЖ»**

Месяц спорта, труда и туризма.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. «Праздник первого звонка»
2. Дни безопасности в школе.

Беседы в классах по ПДД  | 1. сентября

 1-28 сентября  | 1-11 класс   | зам по ВРКл.руководители |
| 1. К юбилею родного края

(предложения работы от коллег)-  | 28 сентября | 1-11 класс  | зам по ВРКл.рук 9-11 кл. |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1.Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2. Кл. часы по ЗОЖ*3.*Конкурс буклетов «Будь здоров!» 4.Конкурс плакатов, фоторабот, буклетов по теме «ЗОЖ глазами молодѐжи»  | 27 сентября по 4 октября | 1-4 классы 1-11 классы 5-9 классы  9-11 классы  | зам по ВРКл.рук 9-11 кл.  |
| Экологическое воспитание  | 1. Осенняя ярмарка «Дары природы»
2. Участие в районном туристическом слете

  | По плану УО  | 1-11 класс  | зам по ВРКл.рук 9-11 кл. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | День здоровья - Осенний кросс- соревнования по волейболу, баскетболу, посвященные юбилею родного края. | сентября  | 1– 11 класс  | Кл.рук., учитель физ-ры,зам по ВР |
| Трудовое воспитание  | 1. Субботник
2. Организация дежурства по школе
 | В течение месяца  |  1– 11 класс | зам по ВРКл.рук 1-11 кл. |
| Семейное воспитание  | 1. Родительские собрания в классах
2. Заседание общешкольного родительского комитета.
3. Совместный рейд в семьи учащихся, требующих особого контроля
4. Заседание Совета школы
5. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.
6. Заседание Совета профилактики (составление картотеки

Совета по профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей)  | С 10.09  В течение месяца   | 1 – 11 класс   | зам по ВРКл.рук 1-11 кл. |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч .год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления   | Вторая неделя   В течение месяца    | 1-11 класс    | зам по ВРКл.рук 1-11 кл. |
| Методическая работа  | Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год  | Первая неделя  | Классные руководители 1-11 классов  | зам по ВРКл.рук 1-11 кл. |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1. Работа по оформлению документации рук. кружковой деятельности
2. Составление расписания работы кружковой деятельности
 | В течение месяца   | 1-11 класс  | зам по ВРКл.рук 1-11 кл. |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Организация внеурочной деятельности.
3. Проверка наличия и оформления социальных паспортов классов
 | В течение месяца  | Кл.рук. 1-11 кл.  | зам по ВРКл.рук 1-11 кл.  |

**ОКТЯБРЬ**

# Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  |  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  |  | День пожилого человека  | 2 октября  | 1-9 класс  | Кл.рук.,ЗВР    |
| Нравственно-эстетическое воспитание  |  | 1. День учителя
2. Праздничный концерт для учителей
3. Осенний бал
 | 5 октября   Конец четверти  | Учителя 1-9 класс   | ЗВР, 5- 9 класс   ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическое воспитание  | 1) Акция к «Всемирному дню животных» 2) Операция «Осенний лист»  |  Вторая неделя  В течение месяца  | 1-9 класс   | Уч.биологии, классные руководители, ЗВР   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1. Акция «Город без наркотиков» Конкурс презентаций конкурс буклетов 2. Веселые старты   |  В течение месяца  |  7-9 классы 5-9 классы  2-4 классы  |  Кл.рук., ЗВР   учитель физ-ры, кл рук.  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  | 1. Рейд «Живи книга» 2. Организация дежурства по школе   | Вторая неделя В течение месяца  | 1 – 9 класс 6-9 класс  | Библиотекарь Кл. рук, ЗВР  |
| Семейное воспитание  |  1.Родительские собрания по теме месячника 2.Посещение семей учащихся «группы риска» 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. 4. Заседание Совета профилактики.  | В течение месяца  | 1 – 9 класс  | Кл. рук., ЗВР,    |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Заседание школьной организации

«Лидер» 1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков)
2. Линейка «Итоги 1 четверти»

  | Первая неделя  В течение месяца  Последний день четверти  | 5-9 класс   1-9 класс  |  ЗВР, органы ученического самоуправления   |
| Методическая работа  | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.  |  Последняя неделя месяца    | Кл.рук. 5-9 кл.   | ЗВР     |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Составление плана работы на осенние каникулы.  | 22 по 30 октября  | 1-9 класс   | Руководители кружков, ЗВР, классные руководители  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1класса, 5 класса и 9класса. 2) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.3) Охват кружковой деятельностью.4) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.  |  В течение месяца  30 октября  | Кл. рук. 1-9 кл.   | ЗВР, Кл. рук, руководитель ШМО   |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца:** «Мир вокруг нас» ( толерантность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | День наро́дного еди́нства ( классные часы) Участие во всероссийской акции «Вместе мы – одна страна!»   | Первая неделя 16 ноября  | 1-9 классы  |  Кл. рук, ЗВР, органы самоуправления  |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. День матери (рисунки, поздравительные плакаты)
2. концерт «Восславим женщину – мать!».
 | 25 ноября   | 1-9 классы  | ЗВР Кл.ру,  органы самоуправления  |
| Экологическое воспитание  | 1) Познавательные и интеллектуальные игры «Планета Земля – наш общий дом» 2) Конкурс «Кормушка для птиц»  | В течение месяца     | 1-9 класс   |  Классные руководители, органы самоуправления  Учитель биологии ,ЗВР Кл. рук  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | День протеста против курения  | 15.11 | 5-9 класс   | Учитель физ-ры, Кл.рук, ЗВР, органы самоуправления.  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  | 1) Рейд «Живи книга» 2) Организация дежурства по школе 3) Операция «Тепло», подготовка классов к зимнему сезону (оклейка окон) 4) Встреча со специалистами Центра занятости населения.   | В течение месяца  | 2- 9 класс  | Кл. рук. библиотекарь, органы самоуправления, ЗВР |
| Семейное воспитание  | 1. Родительские собрания по теме месячника 2. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 3. Праздничные программы ко дню матери4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий.5. Совет профилактики  | В течение месяца      | 1 – 9 классы    | Кл. рук., ЗВР.     |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Заседание школьной организации «Лидер»
2. Организация и проведение акции «День против курения»
 | 18 ноября  В течение месяца  | 5-11 класс   |  ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления  |
| Методическая работа  |  МО классных руководителей: 1) Совещание «Корректировка планов работы на вторую четверть»  | В течение месяца   | Классные руководители  | ЗВР  |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца   | 1-9 класс  | ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности.  | В течение месяца  | Кл.рук. 7-9 кл.   | ЗВР Представители правоохранительных органов Психолог   |

# ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. День Героя
2. Принятие присяги
3. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».
4. Мероприятия, посвященные Дню

Конституции Российской Федерации  3) История одного праздника «Рождество» (Беседы, классные часы)  | 09.12.10.12.В течение месяца     Третья неделя | 1-9 класс     |  Кл.рук., ЗВР, органы ученического самоуправления  Уч. Истории, органы ученического самоуправления   |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Мастерская Деда Мороза. Конкурс «Талисман года».

2) Конкурс новогодних открыток.3) Конкурс новогодних игрушек. 4) Новогодние утренники, огоньки, Бал - маскарад  | 12-16.12.  19-23.12.26-28.12. | 1-9 класс    | ЗВР , Кл.рук. органы ученического самоуправления  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экологическое воспитание  |  1.Операция «Кормушка»  | Первая неделя  | 1-9 класс   | Кл.рук., Учитель технологии, ЗВР  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1) Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) 2) Операция «Снежная страна»  |  1.12.  Третья неделя  | 1-9 класс  | Кл.рук, учитель физ-ры ЗВР, органы ученического самоуправления  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  | 1)Генеральные уборки 2) Организация дежурства по школе  | В течение месяца  | 1 – 9 класс  | Кл. рук.,ЗВР  |
| Семейное воспитание  | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 1. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий по подготовки к новому году.
2. Совет профилактики
 | В течение каникул   23 декабря   | 1 – 9 класс  | Кл. рук., ЗВР, РК  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Линейка «Итоги 2-й четверти»
2. Заседание школьной организации

«Лидер» 3.Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 4.Помощь в организации и проведения КТД  | Четвертая неделя Раз в две недели  В течение месяца  | 1-9 класс   | органы ученического самоуправления , ЗВР   |
| Методическая работа  |  1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 2)Организация занятости учащихся во время зимних каникул  |  В течение месяца   | Классные рукли 1-9 классов  | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей.  |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Составление плана работы на зимние каникулы  | С 1 по 19 декабря  | 1-9класс  | Руководители кружков ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  |  1) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы 2) Сдача отчетов за I полугодие по внеурочной деятельности и кружкам  | До 20 декабря   27 декабря  | Кл.рук.   | ЗВР Кл.рук. Руководители кружков, руководитель ШМО классных руководителей  |
|  |  |  |  |   |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот» (**месячник гражданско - патриотического воспитания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1) Месячник гражданско- патриотического воспитания ( открытие месячника)  |  23.01. – 23.02.    | 1- 9 класс   | ЗВР, Кл.рук, органы ученического самоуправления    |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) История одного праздника «Крещение»(беседы, классные часы)  | 18 января  | 1-9 класс   | Кл.рук.  |
| Экологическое воспитание  | Акция «Кормушка»  | В течение месяца  | 1 – 9 класс  | Кл. рук, органы ученического самоуправления  |
| Семейное воспитание  |  1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. 3. Заседание совета профилактики  | В течении месяца  | 1-9 класс  | ЗВР, ПДН, кл. рук  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий во время зимних каникул   | Первая неделя месяца   | 1-9 классы  | Кл. рук, учителя физ-ры, органы ученического самоуправления   |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Заседание совета старшеклассников
2. Школа актива
 |  В течение каникул  | 5-9 класс   | ЗВР, органы ученического самоуправления   |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  |  Организация встреч учащихся 9-х кл, с представителями учебных заведений, различных городских предприятий  | В течение каникул  | 9 класс  | Кл. рук.,ЗВР  |
| Методическая работа  | 1) Планерка кл.рук.  |   | Клас. рук-ли 1- | ЗВР, руководитель ШМО  |
|  | 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие  |  Третья неделя месяца  | 9 классов  | классных руководителей   |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца  | 1-9 классы  | ЗВР, руководители кружков   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, в мероприятия школы.

  | В течение месяца  | Кл.рук. 1-9 кл.  | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей  психолог  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: Девиз месяца: «Я - патриот» (**месячник гражданско - патриотического воспитания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | **Месячник военно – патриотического воспитания: по плану**  1) Беседы в классах, классные часы, круглые столы, встречи с интересными людьми посвященные защитникам Отечества.   | В течении месяца         | 1-9 класс     |  Кл.рук.  ЗВР, органы ученического самоуправления    |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Конкурс стенгазет к 23 февраля 2. Конкурс рисунков к 23 февраля 3. Конкурс-смотр строя и песни 4.Организация почты для влюбленных.5. Классные часы «Миром правит любовь»   | 1-23.02.  1-23.02. 21 февраля  14 февраля  Третья неделя месяца   | 5-9 класс  1-4 класс  1-9класс     7-9 класс   | ЗВР Кл.рук, учитель ИЗО,  органы ученического самоуправления  |
| Экологическое воспитание  | Акция «Кормушка»  | В течение месяца  | 1 – 9 класс  | Кл. рук, органы ученического самоуправления  |
| Семейное воспитание  | 1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. 1. Консультации для родителей
2. Заседание совета профилактики
 | В течении месяца  | родители  | ЗВР, Кл.рук, психолог, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу.   |  В течение месяца  | 1-9 классы   | Кл. рук., учитель физ-ры,  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  |  Организация дежурства по школе  | В течение месяца  | 6-9 класс  | Кл. рук.,органы ученического самоуправления  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседания совета старшеклассников 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД  | Первая неделя месяца В течение месяца   | 5-9 класс   | ЗВР, актив   |
| Методическая работа  |  МО классных руководителей по теме: «Гражданско- патриотическое воспитание» -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»  | В течение месяца    | Клас.рук-ли 1-9 классов  | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей  |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца   | 1-9 класс  | ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.
2. Анализ участия классов в

общешкольных делах»  | В течение месяца   Конец месяца  | Кл.рук. 1-9 кл.  | ЗВР, руководитель ШМО классных руководителей  |

# МАРТ

**Девиз месяца: « Мир вокруг нас!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  |  1) Операция «Милосердие»   | В течение месяца   | 5-9 класс   | Кл. рук. ЗВР. органы ученического самоуправления  |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) Конкурс А ну-ка, девочки, а ну-ка, мамочки!», посвященный 8 марта. 2) «Масленица» (беседы, классные часы) 3) Конкурс «Царь -Пасха» (рисунки, поделки)  | 7 марта    В течение месяца  | Родителей, учащихся и учителей  1-9 классы  | ЗВР, классные руководители, органы ученического самоуправления    |
| Экологическое воспитание  | 1. Конкурс: - листовок,  - буклетов ко дню Птиц  2.Участие в проекте «Чистый двор»  | 13-17.03   В течение месяца  | 1-4 классы 5-9 классы  2-9 класс  | Кл. рук., учителя биологии, географии, ИЗО  |
| Семейное воспитание  | 1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании ребѐнка. 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 4. Заседание Совета профилактики  | В течение месяца  | родители  | ЗВР, классные руководители, РК   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Проведение школьных соревнований по баскетболу, теннису, мини футболу, волейболу.   |  В течение месяца  | 1-9 классы   | Кл. рук., учитель физ-ры,  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  | Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений * внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»
* оформление стенда «Мир профессий»
 | В течение месяца  | 6-9 класс  | Кл. рук., органы ученического самоуправления  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Заседания активов классов.
2. Заседание совета старшеклассников
3. Линейка «Итоги 3-й четверти»
 | Первая неделя Вторая неделя Посл. день месяца   | 5-9 класс  | ЗВР, актив класса, кл. рук, органы ученического самоуправления   |
| Методическая работа  |  1. Подготовка классных  | В течении месяца  | Кл рук 1- | ЗВР, руководитель МО,  |
|  | руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся  |  | 9класс  | психолог  |
| Работа кружков и спортивных секций  |  Составление плана работы на весенние каникулы.  | В течение каникул  | 1-9 класс  | Руководители кружков ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности уч-ся девиантного поведения.
2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса.
 | В течение месяца  | Кл.рук.   | ЗВР, кл руководители, психолог, руководитель ШМО  |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. День местного самоуправления - конкурс рисунков ( 1-6 классы) - Конкурс газет ( 7 – 9 классы) Классные часы с приглашением почетных гостей 1. Тематические классные часы « Наш любимый город(поселок)».
2. «Первый человек в космосе»(беседы, классные часы)
 | 17.04. -21.04.  В течение месяца   | 1-9 классы      | Кл. рук ЗВР, органы ученического самоуправления   |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»
2. Конкурс рисунков «Весенняя капель»

3) Отчѐтная выставка работ кружков.  | В течение месяца   | 1-11 класс   |  ЗВР, кл. рук.   |
| Экологическое воспитание  | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос» 2. Конкурс поделок «Мы и космос» 1.Конкурс презентаций ко дню Земли 2. Экологическая акция «Чистый дом»   | 3-12.04.17-21.04.21.04. В течение месяца  | 1-6 классы 1-4 классы 7-8 классы 2-9 классы  |  Классные руководители, учителя ИЗО, биологии, географии, ЗВР, органы ученического самоуправления  |
| Семейное воспитание  | 1) Родительские собрания 1)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью  | В течение месяца Третья неделя  |  Родители 1, 5, 9 классы  | кл.рук, психолог, ЗВР   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Беседы, классные часы по ЗОЖ  |  В течение месяца  | 1-9 класс  |  Классные руководители, учитель физ-ры  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  |  Организация дежурства по школе  | В течение месяца  | 6-9 класс  | Кл. рук.,органы ученического самоуправления  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседания классных активов.
3. Заседание Школьного актива.
 | В течение месяца    | 5-9 класс    | Кл.рук, ЗВР, органы ученического самоуправления  |
| Методическая работа  |  Заседание МО классных руководителей по теме:  |   | Классные руководители 1-9 классов  | ЗВР, руководитель МО  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1. Посещение занятий кружков.

 1. Творческий отчет работы кружков.
 | В течение месяца   | 1-9 класс  | Руководители кружков ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Посещение отчетных собраний в классах.
2. Проверка эффективности ВР по ведению папок классных руководителей.

  | В течение месяца  | Кл.рук. 1-9 кл.  | ЗВР, руководитель МО   справка   |

# МАЙ

**Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1.Декада Мужества ( по особому плану) * Уроки Мужества
* конкурс рисунков
* конкурс презентаций
* встречи с ветеранами

-Литературная гостиная «И помнит мир спасенный!»  | В течение месяца   | 1-9 класс  | Кл. рук. ЗВР, органы ученического самоуправления |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 2) Праздник «Последний звонок»  | 07.05.   | 1-9 класс  8-9 класс   |   Кл.рук. ЗВР, администрация   |
| Экологическое воспитание  | 1.Акция «Посади дерево и сохрани его»  | В течение месяца  | 7-9 классы  |  Кл. рук, органы ученического самоуправления   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1.Весенний кросс ко дню Победы  2. Весёлые старты.  | 3.05. Четвертая неделя   | 3-9 классы  1-4 классы  | Учитель физ-ры, кл. рук, органы ученического самоуправления  |
| Трудовое воспитание и проф ориентационное  |  Диагностика профориентационной направленности  | В течение месяца  | 9 класс  | Кл. рук., психолог, ЗВР  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Ученическая конференция органов самоуправления.
2. Линейка «Итоги года»

  |   Последний учебный день  | 5-9класс  1-9 класс  | ЗВР, органы ученического самоуправления   |
| Семейное воспитание  | Итоговое общешкольное родительское собрание  | 5 мая  | родители  | ЗВР, Кл. руководители,  |
| Методическая работа  | 1)Заседание кл. руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2021-2022 учебного года и воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. 2)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»  | Первая неделя месяца  | Классные руководители  | ЗВР, руководитель ШМО  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.  | В течение месяца    | 1-9 класс    | Руководители кружков ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы 2) Анализ воспитательной работы за 2021/2022 уч.год. 3) Анализ результативности кружковой работы4) Организация летней занятости обучающихся по классам. Устройство обучающихся «группы риска».  | Первая неделя месяца  В течение месяца  | Анализ классных руководителей, педагогов дополнительно го образования Составление летней ориентировки  | ЗВР, классные руководители, руководители кружков.  |

Июнь

« Здравствуй лето!»

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера   |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел  | 1.Летние каникулы 2.Пришкольный лагерь «Цветочный городок» 3.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс  |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год; 2.Составление плана работы на 2022-2023 уч. год;  |
| Работа с ученическими органами самоуправления  | 1.Заседание совета школьной организации «Лидер» ,«План работы 2022- 2023 учебный год»  |

**ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  |  | **Время проведения**  | **Для кого проводится**  | **Ответственный**  |
|  |  | **СЕНТЯБРЬ**  |  |
|  |   |  |   |    |   |
|  |  | **ОКТЯБРЬ**  |  |
|  |  |  |   |   |   |
|  |    |  |   |   |   |
|  |  | **НОЯБРЬ**  |  |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  | **ДЕКАБРЬ**  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  | **ЯНВАРЬ**  |  |
|  |  |  |    |   |   |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ**  |  |
|  |  |  |   |
|  |  | **МАРТ**  |  |
|  |  |  |    |   |   |
|  |  | **АПРЕЛЬ**  |  |
|  |  |  |    |   |   |
|  |  | **МАЙ**  |  |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |   |  |  |