

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гоноховская средняя общеобразовательная школа  
Завьяловского района»

ПРИКАЗ

15.04.2024г.

с. Гонохово

№ 159

**Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 года**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», «Положением о проведении самообследования», на основании решения педагогического совета МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» протокол № 12 от 15.04.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» (Приложение 1).
2. Мызник Юлии Алексеевне, и.ф.о. заместителя директора по УВР, направить отчет о результатах самообследования за 2023 год Учредителю до 12.05.2024.
3. Мызник Олегу Викторовичу, учителю информатики, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» на главной странице подраздела «Документы» до 19.04.2024 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор



(М. А. Павлова)

С приказом ознакомлены:

*Мызник* Ю. А. Мызник  
*Мызник* О. В. Мызник

**Отчет о самообследовании**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Образовательный процесс</b>	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ( <b>«критический» показатель</b> )	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов ( <b>«критический» показатель</b> )	не реализуется профильное обучение	
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )	не реализуется	
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	
		обеспечено учебниками в полном объеме	
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	
предусмотрено		1	
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со2 по 9 класс		

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> )	нет	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )	нет	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	
		да	1
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	
		образовательная организация не входит в перечень	

		образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	
		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
		Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	
		участие в муниципальном этапе	
		участие региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или) призеров заключительного	

		этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<b><i>Инклюзивное образовательное пространство</i></b>			
<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>	1.18. Реализация программы(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	
		разработана, готовы приступить к реализации	
		реализация в течение 1 года и менее	
		реализация в течение 2 и более лет	3
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	
обеспечено частично			
обеспечено полностью		2	
1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные		

		программы	
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		данное направление деятельности не организовано	
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации регулярно обновляемой информацией	
1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным Образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		не обеспечено учебниками в полном объеме	
		обеспечено учебниками в полном объеме	
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
		обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования		отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
1.25. Применение электронных образовательных ресурсов		не предусмотрено	
		предусмотрено	1

	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	
		системная работа (цикл мероприятий)	2
<b>Общее количество баллов по направлению «Знание»:</b>			<b>40</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
<b>Здоровьесберегающая среда</b>	2.1. Обеспечение бесплатным Горячим питанием обучающихся Начальных классов («критический» показатель)	нет	
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	
		1–2 мероприятия за учебный год	
		3–5 мероприятий за учебный год	
	более 5 мероприятий за учебный год	3	

	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	
		наличие общешкольной программы здоровьесбереженияее полноценная реализация	2
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	
		да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	отсутствие	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	
участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском		3	



	школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	уровнях		
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»), Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие		
		наличие победителей и(или) призеров на муниципальном уровне		
		наличие победителей и(или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее–ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия		

		ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя дефектолога	отсутствие	0
		наличие	
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
		наличие	
<b>Общее количество баллов по направлению «Здоровье»:</b>			<b>20</b>

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b>				
<b>Развитие талантов</b>	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся <b>(«критический» показатель)</b>	менее 10% обучающихся		
		от 10% до 49% обучающихся		
		от 50% до 76% обучающихся		
		77% и более обучающихся	3	
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям		
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	3	
		программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям		
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие		
		1 технологический кружок		
2 технологических кружка		2		
3 и более технологических кружка				
3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие			
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях			

		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
<b>Школьные творческие объединения</b>	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <b>(«критический» показатель)</b>	отсутствие	
		1-2 объединения	
		3-4 объединения	2
		5 и более объединений	
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	
		функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	
		функционирование школьного музея	1

	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	
		функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	
		функционирование школьного медицентра	1
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	
		менее 10% обучающихся	
		от 10% до 29% обучающихся	
		30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9-16	
	Средний уровень	17-24	
	Высокий уровень	25-29	
	Общее количество баллов по направлению «Творчество»	26	
Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>			
Организация воспитательной деятельности	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	
		да	3
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	
		да	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	
да		1	
4.4. Функционирование Совета родителей	нет		
	да	1	

4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет		
	да	1	
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется		
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия		
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие		
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма		
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма		
	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы		
4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие		
	наличие	1	
<b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	
		наличие	1
4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие		
	наличие	1	
4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства	отсутствие		

	ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	
		участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	
		наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	
		наличие	1
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>		<b>Диапазон</b>
	<b>Базовый уровень</b>		<b>10-15</b>
	<b>Средний уровень</b>		<b>16-19</b>
	<b>Высокий уровень</b>		<b>20-22</b>
	<b>Общее количество баллов по «Воспитанию»</b>		<b>20</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>5. Магистральное направление «Профорентация»</b>			
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) <b>(«критический» показатель)</b>	нет	
		да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	
		да	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	
		да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	
		да	

5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	
	да	1
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	
	да	1
5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	
	да	1
5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	
	да	1
5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
	да	1
5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	
	да	1
5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
	да	1
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
	да	
5.13. Участие обучающихся 611 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	
	да	1
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
	да	
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>
	<b>Базовый уровень</b>	<b>5-7</b>
	<b>Средний уровень</b>	<b>8-11</b>
	<b>Высокий уровень</b>	<b>12-14</b>
	<b>Общее количество баллов по направлению «Профориентация»</b>	<b>11</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Условия педагогического труда</b>	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <b>(«критический» показатель)</b>	нет	
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	
		да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
		не менее 50% учителей прошли диагностику	2
		профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей		
	от 3% до 4% учителей		
	от 5% до 9% учителей	2	
	10% учителей и более		



Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> )	менее 50% педагогических работников	
		не менее 50% педагогических работников	
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	
		не менее 80% педагогических работников	
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	
		не менее 50% педагогических работников	
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие		
	1 представитель управленческой команды		
	не менее 50% управленческой команды 100% управленческой команды	3	
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	нет		

		обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	
	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	
		участие на муниципальном уровне	
		участие на региональном уровне	
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>10-16</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>17-26</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>27-31</b>	
	<b>Общее количество баллов по условию «Учитель. Школьная команда»</b>	<b>23</b>	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b>	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	

организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )	наличие	1
7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> )	менее 70% обучающихся	
	от 70% до 79% обучающихся	
	от 80% до 89% обучающихся	2
	90% обучающихся и более	
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	
	наличие	1
7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0
	наличие	
7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	отсутствие	
	наличие	1
7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	отсутствие	0
	наличие	
7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-	отсутствие	
	наличие	

	психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> )	не реализуется	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно -развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	
		наличие специальных тематических зон	1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	
выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		1	
7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется		
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	

	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>6-13</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>14-16</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>17-19</b>	
	<b>Общее количество баллов по условию «Школьный климат»</b>	<b>16</b>	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <b>(«критический» показатель)</b>	нет	
		да	1
	8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>	нет	
		да	1
	8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет <b>(«критический» показатель)</b>	нет	
		да	1
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ <b>(«критический» показатель)</b>	не используется	
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	
не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		2	

	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	
	частично соответствует	
	соответствует в полной мере	
	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	
	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	

		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>Организация внутришкольного пространства</b>	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	
		наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
<b>Функционирование школы полного дня</b>	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	
		наличие	1
<b>Реализация государственно-общественного управления</b>	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	
		да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	
		да	1
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>9-12</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>13-15</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>16-21</b>	
	<b>Общее количество баллов по условию «Образовательная среда»</b>	<b>18</b>	