Изображение выглядит как текст, письмо, снимок экрана, документ

Автоматически созданное описание

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района»

на 2024–2025 учебный год.

Завьяловский муниципальный район, Алтайский край 2024

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся 1–9 классов МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района» составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 2ОЗ-ФЗ);
* Приказа Минобразования от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Федеральной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* письмом Министерства образования и науки Алтайского края «О начале 2024–2025 учебного года»
* Устава МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района».

Учебный план реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебных предметов в I -1Хклассах.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

I этап –I - IVклассы;

IIэтап-V-IXклассы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2024 -2025 учебном год часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:1 кл - «Читаем вместе» - 1 ч., 2, 3 кл «Математика и конструирование»- по 1 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой в 1–9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гоноховская СОШ Завьяловского района».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).1–9 кл «Разговоры о важном», 1–4 кл «Подвижные игры», «Тропинка в профессию», «Занимательная математика», 2-3 кл «Читаем вместе», 8 кл «Билет в будущее», Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Технология ведения дома».

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает количество часов в неделю, указанных в действующих федеральных нормативных документах. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся, воспитанников в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В первом классе (согласно Устава) применяется «ступенчатый» режим с постоянным наращиваем учебной нагрузки: в первом полугодии продолжительность урока — 35 мин, во втором - 40 минут.

В первом классе и в первом полугодии второго класса отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
I–IVклассы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | | | | **Всего** |
| Учебные предметы | I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V–IXклассы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | | | | | **Всего** |
| Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - |  | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - |  | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - |  | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - |  | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Всего к финансированию** | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |